

Überblick über den Oberstufenunterricht im Fach Sozialwissenschaften (Stand: 01.01.2012)		
Kursart/ Halbjahr	Themen/Inhalte	Methoden
GK EF1	<u>Themenfeld: Politik</u> Bsp.: Die repräsentative Demokratie in der Krise - (k)eine Lösung durch mehr plebiszitäre Elemente?	z.B.: Pro – Contra Debatte, Entscheidungsspiel, Politische Talkshow nach Reinhardt
GK EF2	<u>Themenfeld: Wirtschaft</u> Bsp.: Einkommen in der BRD – eine (un)gerechte Verteilung?! <u>Themenfeld: Gesellschaft</u> Bsp.: Jugend in Deutschland – inwieweit ist Selbstverwirklichung möglich?	z.B.: Kategoriale Urteilsbildung, Methode „Dorfgründung (nach Universität Bielefeld), wirt. Planspiele Dilemma Methode(n) nach Detjen (z.B. „Wüstenszenario“), Ash-Experiment
GK Q1.1	<u>Gesellschaftsstrukturen und sozialer Wandel</u> <ul style="list-style-type: none"> - Die Entwicklung der Einkommens- und Vermögensverteilung in Deutschland seit 1990 - Modelle und Theorien zur Beschreibung, Analyse und Deutung gesellschaftlicher Ungleichheit (Kriterien für Klassen- und Milieutheorien, Schichtmodelle, Individualisierungsthese) - Das Sozialstaatsgebot des Grundgesetzes; Grundzüge kontroverser Positionen zur Ausgestaltung des Sozialstaats in Deutschland 	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsweisen zur Gewinnung, Verarbeitung und Darstellung von Informationen - Umgang mit soziologischen, wirtschaftswissenschaftlichen und politikwissenschaftlichen Fachbegriffen - Umgang mit empirischen Verfahren in den Sozialwissenschaften - Umgang mit (komplexen) fachwissenschaftlichen Theorien - Untersuchung des Zusammenhangs von Wissenschaft und Verwertung - Sich des eigenen Lernens und intern ablaufender Prozesse bewusst werden, - Einfluss nehmen, sich darüber bewusst werden - Verantwortung für das eigene Lernen übernehmen - Komplexere Themenstellungen selbstständig erarbeiten - Soziales und kooperatives Lernen - Sozialwissenschaftliches Wissen zu einem neuen Thema gezielt rezipieren und sich aneignen
GK Q1.2	<u>Wirtschaftspolitik</u> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse der gesamtwirtschaftlichen Entwicklung: Wirtschaftswachstum, Beschäftigung, Preisentwicklung, Außenhandel - Wirtschaftspolitische Konzeptionen: angebots- und nachfrageorientierte Wirtschaftspolitik, alternative Wirtschaftspolitik, wirtschaftspolitische Zielkonflikte - Kontroverse Positionen zur Zukunft des Wirtschaftsstandorts Deutschland im Zeitalter der Globalisierung 	
GK Q2.1	<u>Globale Strukturen und Prozesse</u> Ziele und Aufgaben internationaler Politik (Menschenrechte, Friedenssicherung), Struktur und Bedeutung der UNO	
GK Q2.2	<u>Perspektiven einer erweiterten Europäischen Union</u> (die Themen von Q2.1 und Q2.2 variieren in der Reihenfolge)	Expertenbefragung

	Zusatzkurs Sozialwissenschaften	
Q2.1	<u>Gesellschaftsstrukturen und sozialer Wandel</u> ✓ Arbeitsgesellschaft im Wandel? Berufsbiografien, Arbeit und Arbeitslosigkeit ✓ Neue Armut in der Wohlstandsgesellschaft? Entwicklung sozialer Ungleichheiten <u>Marktwirtschaft</u> ✓ Die soziale Marktwirtschaft – eine bewährte Wirtschaftsordnung im Zeitalter der Globalisierung?	Einübung in die Analyse fachspezifischer Textmaterialien, Statistiken und Bilddarstellungen (Karikaturen u.a.) Förderung produktorientierter Eigenarbeiten
Q2.2	<u>Globale politische Strukturen und Prozesse</u> ✓ Eine Welt ohne Frieden? Aktuelle Konflikte und Sicherheitsbedrohungen ✓ Wie viel Legitimität brauchen supranationale Organisationen? (z.B. EU, UNO, NATO)	
	Zusatzkurs Sozialwissenschaften/Diakonie	
Q2.1 und Q2.2	Dieser Kurs nimmt die Erfahrungen aus dem Sozialpraktikum und den diakonischen Projekten der Sek I auf und führt diese unter folgenden Schwerpunkten weiter: Gesellschaftsstrukturen und sozialer Wandel: <ul style="list-style-type: none"> - Geschichte der Diakonie (die Anfänge Bethels; die Herausforderung der NS-Zeit für und in Bethel) - Chancengleichheit – Chancengerechtigkeit (Einfluss von Soziallagen auf Lebenschancen) Wirtschaftspolitik: <ul style="list-style-type: none"> - Wie viel Hilfe ist möglich? Das deutsche Sozialsystem und seine Finanzierung Politische Strukturen und Prozesse: <ul style="list-style-type: none"> - Kontextbedingungen diakonisch-sozialen Handelns - Wie funktioniert das soziale Netz in unserer Stadt (von der Familienberatungsstelle bis zum Hospiz: Erkundung diakonischer Einrichtungen) - Der politische Auftrag der Diakonie heute Globale politische Strukturen und Prozesse: <ul style="list-style-type: none"> - Welche Folgen hat der medizinisch- technische Fortschritt (Gen-Forschung, Pränatale Diagnostik) auf die Lebensbedingungen von Menschen mit Behinderungen 	