

Überblick über den Oberstufenunterricht im Fach **Erziehungswissenschaft** (Stand: 01.01.2012)

Kursart/ Halbjahr	Themen/Inhalte	Methoden
GK EF1	Projekt: Lebenswelt der Kinder Gibt es die richtige Erziehung? Chancen und Grenzen erzieherischen Verhaltens	Arbeit mit Sachtexten Fallanalyse
GK EF2	Lernen und Entwicklung Lernen und Reifung, Anlage und Umwelt Lernprozesse und ihre Erklärung	Quellenarbeit Theoriebildung
GK/LK Q1.1	Entwicklung und Sozialisation in der Kindheit Entwicklung aus verschiedenen Perspektiven: Erikson, G.H. Mead, Piaget und Montessori Praxis: Reggio-Pädagogik	Wissenschaftliche Methoden Referat und Facharbeit
GK/LK Q1.2	Entwicklung, Sozialisation und Identität vom Jugendalter bis zum Lebensende Erikson und Hurrelmann Jugendkrisen u. Gewalt: Prävention u. Intervention Jugendkrisen aus systemischer Sicht (nur LK)	Präsentationsformen z.B. Wandzeitungen, PPT Wissenschaftstheorie
GK/LK Q2.1	Normen und Ziele in der Pädagogik Erziehung in der NS-Zeit Schulbildung nach PISA Konzepte der Moralerziehung Konzepte interkultureller Erziehung (nur LK)	Ideologiekritik
GK/LK Q2.2	Identitätskonzepte und Menschenbilder Krappmann, Erikson, Freud u.a.	Kriterien für Theorievergleiche
Projektkurs Q1	Konzepte pädagogischen Handelns in ausgewählten Institutionen mit bildendem und/oder sozialpädagogischem Auftrag Entwicklung und Festlegung der Projektthemen unter pragmatischer Beachtung von Praxisbedingungen Modul: empirische Forschungsmethoden zur Erschließung sozialpädagogischer Praxisfelder Erstellung einer ausführlichen Dokumentation unter besonderer Berücksichtigung der Praxiserfahrungen Präsentationsphase mit unterschiedlichen Reichweiten: z.B. Plakate im Schulhaus, Film, Dokumentationsmappe, Vorträge in Schule und/oder Öffentlichkeit	
Praktikum Q1.2	Dreiwöchiges Leitfachpraktikum in verschiedenen Praxisfeldern oder Jahrespraktikum beim Deutschen Kinderschutzbund parallel zu LK Q1.1/2	Jahresdokumentation